



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

### 1ª TEMPORADA DE CAPACITAÇÃO DO MONITOR

N.º	MINISTRANTES	TEMA	CARGA HORÁRIA	CRONOGRAMA	PROGRAMAÇÃO
01	Prof. Dr. Rafael Saraiva Nunes	Minicurso: Aprendizagem e estudos em tempos de pandemia	08 horas	De 26 a 29 de julho  Das 19h às 21h	Este curso tem como objetivo capacitar monitores de disciplinas para ter alta performance nos estudos e assim poder auxiliar melhor os colegas nas disciplinas. Neste sentido, será oferecido um curso que falará sobre Neurociência e o aprendizado, Construção da mentalidade para os estudos, Construção de Hábitos para os estudos e Organização do tempo para os estudos. O período do curso será de 26 a 29 de julho de 2021, transmitido ao vivo pelo YOUTUBE e/ou GOOGLE MEET.  26/07/21 – de 19h às 21h: Neurociência e aprendizagem 27/07/21 – de 19 às 21h: Construindo uma mentalidade para os estudos 28/07/21 – de 19 às 21h: Construindo hábitos para os estudos 29/07/21 – de 19 às 21h: Organizando o tempo para os estudos
02	Discente Iasmin Maria Ferreira da Silva  docentes orientadoras Christefany Régia Braz Costa, Fernanda Silva Monteiro, Isabel Comassetto e Thaís Honório Lins Bernardo.  Apoio: Alicia Freitas Alves; Alyssia Daynara Silva Lopes; Mikaela Keila da Silva Lima.	Oficina: Assistência de Enfermagem no processo saúde-doença do adulto em diferentes contextos clínicos.	04 horas	21 de agosto De 08h às 12h	Esta oficina tem como objetivo abordar por meio de casos clínicos os conhecimentos ampliados sobre a disciplina Intervenção e Gerenciamento de Enfermagem no Processo Saúde-doença da Pessoa Adulta 2, através de conteúdos da clínica cirúrgica e do centro cirúrgico, do setor de urgência e emergência, da clínica médica, do setor de oncologia e cuidados paliativos, como também da assistência de enfermagem ao paciente em estado crítico. Possibilitando que os alunos relacionem a teoria à prática e desenvolvam percepções através de exemplos, acontecimentos e situações vivenciadas nos campos de atuação da enfermagem, além de fornecer para o monitor o desenvolvimento de habilidades e competências próprias, desenvoltura no planejamento e na passagem de conteúdos didáticos e a estimulação do trabalho em equipe permitindo, assim, uma melhora na metodologia de ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

					<ul style="list-style-type: none"><li>- Acolhimento (08h-08h30min): Acolhimento com música de fundo, apresentação de monitoras e ouvintes e explicação da atividade a ser realizada.</li><li>- Desenvolvimento da oficina (08h30min-11h30min): Apresentação e discussão do caso clínico 1, 10 minutos de intervalo, apresentação e discussão do caso clínico 2.</li><li>- Avaliação e encerramento da oficina (11h30min-12h): Avaliação do momento utilizando ferramentas digitais, como miniminter e google forms.</li></ul>
03	Docente TÂNIA MARIA GOMES VORONKOFF CARNAÚBA Apoio JANIELSON TORRES ROCHA; LAURA AMÉLIA OLIVEIRA FREITAS; WALLACE CALIXTO DOS SANTOS	Oficina: BENEFÍCIOS DA ESTRATÉGIA DE CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS NO APRENDIZADO	04 horas	19 de setembro De 08h às 12h	Esta oficina tem como objetivo HABILITAR O ALUNO A IDENTIFICAR PALAVRAS-CHAVE, EXPLICAR O MAPA CONCEITUAL COMO FERRAMENTA ESSENCIAL DE APRENDIZAGEM.  11/09/2021 ☑ 08:00 – 10:00 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA ☑ 10:00 – 12:00 CONSTRUÇÃO PRÁTICA
04	DOCENTE JOSÉ ANDERSON DE LIMA E SILVA	Palestra: COMO ESTUDAR, COMO APRENDER E A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA	01 hora	31 de agosto Às 10h	A palestra irá expor regras para o melhor aproveitamento do estudo e relacioná-las à Monitoria.
05	Profa. Dra. Aracelis José Pamphile Adrian  Monitores Delma da Gama Rocha Talia Farias de Oliveira	Minicurso: Competências para o Ensino à Distância	08 horas	06/08/2021 - 15h00 às 17h00  12/08/2021 - 15h00 às 17h00  19/08/2021 - 15h00 às 17h00  27/08/2021 - 15h00 às 17h00	Este minicurso tem como objetivo fornecer aos participantes um maior entendimento acerca do universo da Educação à Distância e das competências necessárias para os mediadores desta modalidade.  06/08/2021 - 15h00 às 17h00 – Educação à Distância e o Cenário Educacional 12/08/2021 - 15h00 às 17h00 – Ferramentas de Mediação 19/08/2021 - 15h00 às 17h00 – Gestão de Tempo e de Conflitos 27/08/2021 - 15h00 às 17h00 – Metodologias de Aprendizagem Inovadoras
06	Monitores Davi de Lacerda Pereira; Martin Ramalho de Freitas Leão Rego; José Erick Gomes da Silva	Minicurso: Conceitos jurídicos fundamentais	08 horas	09/08/2021 17h às 19h  23/08/2021 17h às 19h	O minicurso tem como objetivo estudar os principais conceitos da teoria do direito, (jurisdição, competência, lei, norma, sanção, validade, eficácia, vigência, revogação, repristinação, interpretação, e outros afins) e o papel do seu domínio para o ensino e para a pesquisa jurídica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

	Orientador: Prof. Rosmar Rodrigues Alencar			30/08/2021 17h às 19h	09/08 das 17h às 19h – Introdução ao tema, colocação da problemática e indicação de textos 23/08 das 17h às 19h – Discussão dos textos indicados e debate das problemáticas colocadas 30/08 das 17h às 19h – Estudo de casos e considerações finais
07	Profa. Dra. EDINEIDE DOS SANTOS SILVA  Discente-monitora: MARIA DA CONCEIÇÃO A. de ALMEIDA  Apoio Camylla Oliveira Santos	Minicurso: CONTRIBUINDO PARA UMA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA: PRODUÇÃO DE VIDEOGRÁFICOS ACESSÍVEIS EM LIBRAS	02 horas	30 de julho De 15h30 às 17h30	Este minicurso tem como objetivo contribuir para uma prática docente inclusiva; Promover o acesso do conhecimento científico aos discentes surdos(as) da UFAL; Capacitar os monitores no auxílio aos docentes das distintas áreas do saber quanto à produção de vídeos em Libras.  Parte teórica: Das 15h30 às 16h • Parte prática: Das 16h30 às 17h • Compartilhando o conhecimento adquirido: das 17h às 17h30
08	Prof. Nehemias Anastácio Santos da Silva	Palestra: Desafios do ensino remoto no ensino superior	02 horas	25 de agosto De 16h às 18h	Nesta palestra, serão tratadas propostas para orientar o trabalho de monitores ao avaliarem as dificuldades e limitações impostas pela situação emergencial decorrente da pandemia, bem como lidar com elas, de maneira a promover condições de trabalho.
09	Maria Aparecida Pereira Viana (Docente) Esmeralda Cardoso de Melo Moura (Monitora)  Apoio Jéssica Conceição Oliveira de Araújo Lana Gabriele dos Santos	Minicurso: IMAGINANDO O PODCAST: COMO UMA INTERFACE DE ÁUDIO PODE SE ALIAR À CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	04 horas	01 de setembro De 13h30 às 17h30	Este minicurso tem como objetivo estimular o uso de podcasts como um aliado na contação de histórias na Educação Infantil; <input checked="" type="checkbox"/> Identificar os benefícios da interface de áudio para o imaginário infantil e sua relação com a aprendizagem; <input checked="" type="checkbox"/> Apresentar o passo a passo para se montar um podcast.
10	Docente Amanda Lys dos Santos Silva	Minicurso: Interatividade nas aulas a distância com possibilidades analógicas e digitais (PearDeck, Jamboard)	04 horas	16 de agosto 20 de agosto	Este minicurso tem como objetivo treinar monitores com ferramentas e técnicas para o ensino remoto com foco no engajamento dos alunos. - Usos do aplicativo PearDeck para feedbacks; - Criação de atividades coletivas no Jamboard; - Atividades demonstrativas virtuais para simulação de práticas; - Metodologias ativas com ferramentas analógicas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

					16/08 – Disponibilização de material no AVA para estudo prévio do participante 20/08 – Momento síncrono
11	Monitor Lucas Moreira Guedes Arruda  Profa. Dra. Lígia dos Santos Ferreira  Apoio Maria Fernanda Barbosa Sant'Anna; Milena Torres da Silva; Andelli Almeida de Oliveira	Minicurso: Introdução aos estudos decoloniais no Direito: Questões para compreender e atuar nas Políticas de Ação Afirmativa nas Universidades	08h	10 de agosto a 19 de setembro	O minicurso tem como objetivo promover um debate acerca da relevância dos estudos decoloniais no Direito a fim de possibilitar a capacitação de estudantes da área sobre os dispositivos normativos das políticas públicas e a aplicação das leis das políticas de ação afirmativa no ensino superior, em especial, para as pessoas surdas (PcD), negras e povos indígenas.  10/08 - Aula síncrona 1: O que é decolonialismo, conceitos introdutórios e suas relações com o Direito 17/08 - Aula síncrona 2: Direito e decolonialidade latino-americana. 24/08 - Aula síncrona 3: A relação entre o Direito e as políticas públicas para surdos/as, negros/as e povos indígenas. 31/08 - Aula síncrona 4: A aplicação dos estudos decoloniais na prática jurídica, em especial na capacitação de monitores/as com e para estudantes ingressantes pelas política de ação afirmativa.  De 10/08 a 19/09 - Atividades assíncronas: 1) Realizar a leitura de textos indicados; 2) Executar as tarefas planejadas; 3) Estudar os / Assistir aos vídeos indicados. 19/09 - Prazo da entrega final da avaliação para obtenção do certificado.
12	Jéssica Conceição Oliveira de Araújo Maria Aparecida Pereira Viana  Apoio Esmeralda Cardoso de Melo Moura Lana Gabriele dos Santos	Palestra: Linguagem Plástica e o Papel do Professor no Desenvolvimento Infantil	02 horas	27 de agosto	A palestra tem como objetivo fazer uma análise sobre a importância das linguagens plásticas e qual o papel que o professor obtém nesse processo de contribuição para a aprendizagem, desenvolvimento e expressão infantil; como também examinar a importância do acesso às diferentes linguagens e tecnologias nesse processo de construção de conhecimentos no meio no qual estamos vivenciando de pandemia e com crianças que possuem alguma deficiência física ou intelectual.
13	JORDÂNIA DE ARAÚJO SOUZA GAUDENCIO – PROFESSORA	Minicurso: Metodologias Ativas em sala de aula - Webquest	04 horas	11 de setembro Às 09h	O minicurso tem como objetivo instrumentalizar os monitores com relação ao uso e elaboração do recurso da webquest, de modo a que possam explorar seu potencial em suas atividades



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

	JÚLIO CEZAR GAUDENCIO DA SILVA - PROFESSOR				
14	DÉBORA CRISTINA MASSETTO – PROFESSORA Apoio RUTHE KELLY DOS SANTOS – ESTUDANTE JAEL ALVES DA SILVA - MONITORA	Minicurso: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO PRESENCIAL E REMOTO: Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL)	04 horas	10 de setembro Às 14h	O minicurso tem como objetivo instrumentalizar (futuros) docentes com relação às metodologias ativas, de forma que possam explorar o potencial do trabalho colaborativo e problematizador entre os estudantes em sala de aula.
15	Profa. Dra. Andréa Giordanna Araujo da Silva	Oficina: Plano de Aula Técnico Científico e Planejamento de Ensino	02 horas	24 de agosto De 15h às 17h	A oficina tem como objetivo apresentar o plano de aula como um instrumento de planejamento do trabalho pedagógico; • Demonstrar os elementos constitutivos de um plano de aula para o exercício da docência; • Identificar verbos que que possam ser utilizados como referência ao ato de ensinar e verbos que têm como significado a aprendizagem almejada.  15h - 15h30 - Abordagem expositiva da importância técnica e política do plano de aula; 15h30 - 16h - Exposição dos elementos constitutivos de um plano da aula técnico-científico; 16h – 17h - Elaboração de planos de aula, com temáticas de interesses dos inscritos na oficina.
16	João Mateus Silva Feitoza (ministrante) e Francis Soares Gomes (orientador).	Minicurso: "SOS: Atualizando o Currículo Lattes"	02 horas	13/08/2021 De 14h às 16h	O minicurso tem como objetivo fornecer um histórico da importância da plataforma Lattes, assim como o de manter um perfil ativo e atualizado de currículo. Além disso, objetiva-se auxiliar os monitores na criação ou manutenção do lattes através da inserção de informações referentes aos certificados de Monitoria na plataforma e/ou de outras atividades.  1. Histórico do Lattes; 2. Importância do Lattes; 3. Vantagens do Lattes; 4. Como criar um currículo lattes; 5. Como atualizar o currículo Lattes.
17	Monitor: José Bruno da Silva Santos	Minicurso: Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs	08 horas	De 05 a 09 de setembro	Esta proposta busca fornecer conhecimento técnico aos estudantes interessados em conhecer um pouco mais sobre os recursos tecnológicos disponíveis no mercado, bem como potencializar sua qualificação no uso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

	Docente: Rômulo Nunes de Oliveira				dessas tecnologias no meio acadêmico. A proposta também promoverá o diálogo e troca de conhecimentos, através de aulas participativas e também com o uso de experiências práticas. 05/09 - 18h as 20h Parte 1: O estudante de EaD: como se organizar para os estudos em ambiente virtual de aprendizagem. 06/09 - 18h as 19h30 Parte 2: Sociedade em rede 07/09 - 18h as 19h30 Parte 3: Educação a Distância 08/09 - 18h as 19h30 Parte 4: Mídias na educação 09/09/ - 18h as 19h30 Parte 5: Evolução tecnológica: computadores e dispositivos móveis
18	DÉBORA CRISTINA MASSETTO – PROFESSORA Apoio RUTHE KELLY DOS SANTOS – ESTUDANTE Jael Alves da Silva - MONITORA	Minicurso: TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA AULAS SÍNCRONAS: MURAL, AVATAR, E-PORTFÓLIO E HQ	04 horas	17/09 Às 14h	Este Minicurso tem como objetivo instrumentalizar (futuros) docentes com relação aos recursos digitais, de forma que possam explorar o potencial da internet em encontros síncronos.
19	Profa. Dra. Adriana Carla de Oliveira Lopes  Monitor Bruno Santana dos Santos	Minicurso: UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA GOOGLE MEET NO ENSINO REMOTO	04 horas	25 e 26 de agosto  De 09h às 11h	Este minicurso tem como objetivo principal explicar de forma clara e direta os principais recursos disponíveis da ferramenta Google Meet para o auxílio dos monitores durante o ensino remoto.  Importância do Google Meet no ensino remoto; <input checked="" type="checkbox"/> Introdução ao Google Meet; <input checked="" type="checkbox"/> Requisitos de acesso ao Google Meet; <input checked="" type="checkbox"/> Como acessar o Google Meet; <input checked="" type="checkbox"/> Iniciar e participar de videochamadas; <input checked="" type="checkbox"/> Como personalizar de modo geral as configurações do Google Meet; <input checked="" type="checkbox"/> Como fazer uma lista de frequência no Google Meet – Extensão Meet Attendance; <input checked="" type="checkbox"/> Ativar e desativar extensões no Google Meet.